



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Verkenning opleidingen & raamwerk loopbaanprofessionals

Euroguidance NL in samenwerking met OCW

Utrecht, 29 november 2016



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Even voorstellen





euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Wat is Euroguidance Nederland?

Euroguidance Nederland vormt het Loopbaankennispunt EU en werkt aan nationale (beleids)vraagstukken op het gebied van loopbaanbegeleiding in onderwijs en arbeidsmarkt en betreft daarin actief de Europese dimensie.



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Doel, thema's en doelgroep

- Euroguidance Nederland heeft als doel loopbaandienstverlening in Nederland en Europa te ondersteunen en te versterken in onderwijs en arbeidsmarkt.
- Aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt; ICT bij loopbaandienstverlening; jeugdwerkloosheid; een leven lang leren in relatie tot loopbaanbegeleiding en actuele thema's zoals vluchtelingen crisis, en radicalisering.
- Loopbaanbegeleiders en coördinatoren internationalisering in het onderwijs, loopbaanprofessionals en -experts in de arbeidsmarkt en beleidsmakers op het thema loopbaan in onderwijs en arbeidsmarkt.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Ter illustratie

Voorbeelden van opbrengsten van activiteiten van Euroguidance Nederland:

- onderzoek naar inzet van ICT bij loopbaandienstverlening in Europa
- publicatie en workshops over professionaliteit van loopbaanbegeleiding in het mbo
- verkenning naar de opleidingsmogelijkheden voor loopbaanprofessionals in Nederland en Europa
http://www.euroguidance.nl/6_1674_Verkenning-opleidingen-voor-loopbaanprofessionals.aspx
- behoefte-onderzoek raamwerk voor loopbaanprofessionals
http://www.euroguidance.nl/6_1672_Behoeftenonderzoek-raamwerk-voor-loopbaanprofessionals.aspx



colofon

PROFESSIONALITEIT VAN LOOPBAANBEGELEIDING

In Europa is er veel aandacht voor goede studie- en loopbaanbegeleiding en voor arbeidsmobiliteit. Vanwege het belang van een leven lang leren is het immers nodig dat studenten flexibel genoeg zijn om te kunnen anticiperen op de steeds veranderende arbeidsmarkt en maatschappij. Het ministerie van OCW onderstreept dit belang en onderneemt allerlei activiteiten om in ons land de loopbaanontwikkeling van studenten naar een hoger plan te tillen. In het kader hiervan heeft het ministerie het Nederlands Loopbaankennispunt EU (ook wel Euroguidance Nederland genoemd) in 2014 een tweeledige opdracht gegeven.

LEES VERDER

PORTRET	PORTRET	PORTRET	PORTRET
Helicon Opleidingen MBO Nijmegen	Landstede	ROC van Amsterdam MBO College West	Summa Laboratorium



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Activiteiten Euroguidance 2016

Belangrijkste Europese activiteiten:

- Europese portal met opleidingen en kwalificaties
- Seminars, visits en netwerkbijeenkomsten Euroguidance
- Beleidsinzichten Europa en Nederland verbinden
- 6th European conference on lifelong guidance policy

Nationale activiteiten:

- Professionalisering versterken van loopbaanbegeleiding
- Samenwerking onderwijs en arbeidsmarkt
- Beleidsinzichten versterken



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Programma

Deel 1: Opleidingsaanbod loopbaanprofessionals*

- Delen bevindingen initieel en post-initieel opleidingsaanbod
- Drie gespreksrondes over inhoud, inbreng EU en proces

Deel 2: Raamwerk loopbaanprofessionals

- Delen opzet raamwerk (taken en deskundigheid)
- Drie gespreksrondes over inhoud, inbreng EU en proces

*loopbaanprofessionals is gekozen als overkoepelende term voor begeleiders in onderwijs (zowel 1^e als 2^e lijn) en arbeidsmarkt die een rol vervullen in de loopbegeleiding van leerlingen, studenten en werkzoekenden/werkenden.



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Deel 1: Verkenning opleidingen met een loopbaancomponent

Centrale vraag: wat is het scholingsaanbod voor loopbaanprofessionals in door de overheid bekostigde instellingen.

Doel: stand van zaken in beeld krijgen.

Aanpak: steekproefsgewijze verkenning door deskresearch (o.a. studiekeuzegids) en interviewronde onder:

- Lerarenopleidingen
- Initiële opleidingen met loopbaancomponent
- Post initiële opleidingen en cursussen



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Bevindingen lerarenopleidingen

- Tweedegraads lerarenopleidingen besteden aandacht aan LOB, leerlingbegeleiding en/of mentoraat. Veelal in de vorm van een apart vak of module.
- Binnen uitstroomrichting (v)mbo meer aandacht LOB dan uitstroomrichting havo/vwo.
- Component loopbaanbegeleiding opgenomen in landelijk raamwerk pedagogisch didactische aantekening.
- Binnen universitaire lerarenopleiding géén aandacht voor loopbaanbegeleiding.
- Binnen alle opleidingen beperkte aandacht in de stage.
- De Generieke Kennisbasis wordt herschreven, addendum van ECBO staat centraal. Deel LOB waarschijnlijk groter.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Bevindingen initiële opleidingen

- HBO:
 - HRM
 - Toegepaste psychologie
- Universitair:
 - Master arbeids- en organisatiepsychologie.
 - Master levensloopspsychologie
- Component loopbaanbegeleiding verschilt per opleiding. Binnen éénzelfde opleiding verschillen per instelling.
- Component loopbaanbegeleiding binnen toegepaste psychologie en opleiding HRM gericht op volwassenen (18+), wel mogelijkheid tot stage bij decaan of loopbaanbegeleider.
- Landelijk Overleg Opleidingen maakt inhoudelijke afspraken vastgelegd in opleidingsprofielen.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Bevindingen post initieel opleidingsaanbod

Zeer divers opleidingsaanbod, qua:

- Opleidingsduur
- Inhoud en doelen
- Type aanbieder
- Prijs

Twee uitgelicht:

- Decanenverenigingen bieden eigen aanbod op aanvraag vanuit scholen.
- Master EN kent aparte modules gericht op loopbaanbegeleiding.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Bevindingen Noorwegen

- Vóór 2014: gefragmenteerd opleidingsaanbod (enkele korte cursussen).
- Sinds 2014 bieden twee universiteiten master loopbaanbegeleiding.
- Initiatief vanuit Nationaal instituut *VOX, instituut voor leven lang leren*, in opdracht van ministerie.
- Wettelijk vastgelegd dat loopbaanprofessionals binnen onderwijs moeten voldoen aan competenties. Geen uitspraak over aard van competenties. Wel zijn er aanbevelingen gedaan. Effect van aanbevelingen wordt momenteel onderzocht.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Bevindingen Ierland

- Ruim aanbod van initieel en post initiële opleidingen.
- In maart 2016 zijn criteria opgesteld voor aanbieders van initieel onderwijs voor loopbaanprofessionals.
- Vanaf 2018 – 2019 hebben de criteria een verplichtend karakter.
- Aanleiding tot vastleggen criteria is toenemende complexiteit van taken van loopbaanprofessionals



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Programme Recognition Framework Guidance Counselling (Ireland, 2016)

Doel: Criteria voor initiële opleiders voor loopbaanbegeleiding werkzaam in onderwijs (Initieel en post-initieel onderwijs).

Aanpak: Verschillende raamwerken en competentieprofielen. O.a. NICE, ELGPN, CEDEFOP, CDI (Career Development Institute UK) als basis gebruikt.

Uitgangspunten:

- 60 ECTS, met criteria voor inrichting onderwijs.
- Definities van loopbaanbegeleiding binnen scholen en volwasseneducatie vanuit ministerie.
- Benoemen leeruitkomsten binnen acht aandachtsgebieden.



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Kenniscafé opleidingsaanbod loopbaanprofessionals

Gesprek in drie groepen:

- Een eerste inschatting: sluit huidig aanbod aan op de vraag vanuit het veld? Waarom wel of niet? Wat is nodig om in huidig opleidingsaanbod aan te passen gelet op initieel en post-initieel aanbod?
- Kan Nederland iets meenemen uit aanpak Ierland en Noorwegen? Wat juist wel of niet en waarom?
- Welke eerste stappen moeten gezet worden om te zorgen dat vernieuwing in opleidingen loopbaanprofessionals van de grond komt aan zowel kant opleiders als loopbaanprofessionals/scholen. Wie zouden daarbij betrokken moeten zijn?



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Deel 2: Raamwerk loopbaanprofessionals

Algemeen doel: Breed gedragen kader voor loopbaanprofessionals om te ondersteunen bij verbeteren professionaliteit in onderwijs en arbeidsmarkttoeleiding

Vandaag: Gesprek over inhoud, EU en proces.

Voorafgaand:

- Gesprekken met verschillende partners n.a.v. veldraadpleging juni 2015
- Ontwikkelen concept op basis van bestaande profielen.



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Specifieke doelen raamwerk op basis verkenning

- Dezelfde taal spreken: wat verstaan we onder loopbaanbegeleiding en wat verwachten we aan de kwaliteit van loopbaanprofessionals?
- Scholen en arbeidsmarkttoeleiders kunnen het raamwerk benutten in hun HR beleid (aannamebeleid en professionaliseringstrajecten).
- Opleiders kunnen hun aanbod beter afstemmen op de vragen en wensen van het afnemend veld en kunnen hun aanbod transparant maken.



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Ontwikkeling concept raamwerk

Deel 1: Inventarisatie van taken en competentie/vaardigheden/deskundigheid vanuit 12 bestaande raamwerken/profielen in Nederland en Europa.

Deel 2: Taken loopbaanprofessionals in 1^e en 2^e lijn

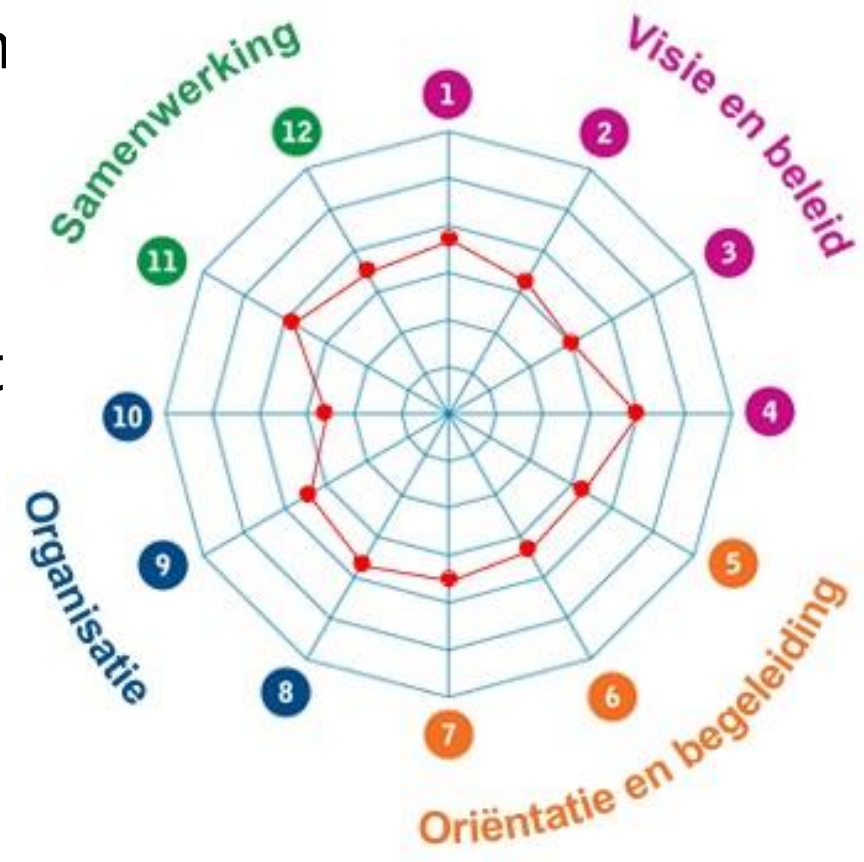
Deel 3: Deskundigheid loopbaanprofessionals in 1^e en 2^e lijn



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Opbouw raamwerk

- Pijlers LOB scan zijn basis voor indeling raamwerk hierin ligt ook de visie vanuit VO-raad en MBO Diensten besloten.
- Verdeling in 1^e en 2^e lijn om professionaliteit bij betrokken uitvoerders te duiden.
- Bestaande profielen (11) vormen uitgangspunt.





euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

NICE Framework (2012)

Ontwikkeld door Network for Innovation in Career Guidance (28 landen).

Centrale doelen:

- Breder begrip van functie en rol loopbaanbegeleiding, benodigde competenties en voorstel voor curricula.
- Leeruitkomsten als handvat voor opleiders.
- Theoretische onderbouwing voor ontwikkeling van opleidingen

Ontwikkeling: 2009 - 2012

Zes rollen beschreven:

1. Loopbaanprofessional
2. Opleider (career education)
3. Informatie bieden over leerwegen en afnemen van assessments
4. Samenwerking met partners
5. Programma en service manager
6. Begeleiden en coachen



euro | guidance

Nederlands Loopbaankennispunt EU

Kenniscafé raamwerk loopbaanprofessionals

Gesprek in drie groepen:

- Een eerste inschatting: geeft het raamwerk in de basis voor 1e en 2e lijn loopbaanprofessionals juiste taken en deskundigheid weer? Wat mist/wat moet anders eventueel voor specifieke sectoren?
- Specifiek inzoomen op documenten uit Ierland en NICE raamwerk wat kan Nederland hier van leren gelet op inhoud en opzet?
- Welke eerste stappen moeten gezet worden om te zorgen dat verder ontwikkeling raamwerk mogelijk is, wie zouden daar bij betrokken moeten zijn?



euro | guidance
Nederlands Loopbaankennispunt EU

Vragen en opmerkingen?

Thea van den Boom

Marieke Baijens, Irma Romme, Eva-Maria Ternité,

t.b.m.vandenboom@minocw.nl

mbaijens@cinop.nl - iromme@cinop.nl - eternite@cinop.nl

| www.euroguidance.nl | www.euroguidance.eu | www.elgpn.eu |